

الأساليب والتراكيب والإملاء

منهج اللغة العربية

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٦

أ/محمد علي الكفراوي

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

المحتوى

الوحدة الأولى

التاء المربوطة (ـة - ة)
المذكر والمؤنث
المد بالألف (ا)
المفرد والجمع
المد بالواو (و)

الوحدة الثانية

ضمائر المتكلم (أنا - نحن)
المد بالياء (ي)
أسماء الإشارة (هذا – هذه - هؤلاء)
ياء الملكية (ي)
التنوين التنوين (بالفتح والكسر والضم)

الوحدة الثالثة

ضمائر المخاطب (أنتَ - أنتِ)
الشدة الشدة (بالفتح والكسر والضم)
أنواع الفعل الفعل الماضي – الفعل المضارع
ضمائر الغائب (هو – هي)

ملخص النحو

١. أنواع التاء: تاء مربوطة وتاء مفتوحة
٢. أنواع المد: مد بالألف ، مد بالياء ، مد بالواو
٣. الاسم : مذكر ومؤنث
٤. الاسم : مفرد وجمع
٥. ياء الملكية
٦. ضمائر المتكلم
٧. ضمائر المخاطب
٨. ضمائر الغائب
٩. أسماء الإشارة
١٠. أنواع التنوين
١١. أنواع الشدة
١٢. الفعل الماضي والمضارع

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

مَا يَجِبُ أَنْ يَتَعَلَّمَهُ الطَّالِبُ فِى الصَّفِّ الأَوَّلِ الابْتِدَائِى



الفَصْلُ الدِّرَاسِى الثَّانِى

اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ ما يَلِي :

١. كَلِمَةً بِها تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ : ....
٢. كَلِمَةً بِهَا تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ : ....
٣. كَلِمَةً بِها مَدٌّ بِالأَلِفِ : ....
٤. كَلِمَةً بِها مَدٌّ بِالياءِ : ....
٥. كَلِمَةً بِها مَدٌّ بِالواوِ : ....
٦. كَلِمَةً بِهَا يَاءُ المِلْكِيَة : ....
٧. كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالفَتْحِ : ....
٨. كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالكَسْرِ : ....
٩. كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ : ....
١٠. كَلِمَةً بِها حَرْفٌ مُشَدَّدٌ : ....
١١. اسْمًا مُذَكَّرًا : ....
١٢. اسْمًا مُؤَنَّثًا : ....
١٣. اسْمًا مُفْرَدًا : ....
١٤. اسْمًا جَمْعًا : ....
١٥. ضميرًا لِلْمُتَكَلِّمِ : ....
١٦. ضميرًا لِلْمُخَاطَبِ : ....
١٧. ضميرًا لِلْغَائِبِ : ....
١٨. اسْمَ إِشَارَةٍ : ....
١٩. فِعْلًا مُضَارِعًا : ....
٢٠. فِعْلًا مَاضِيًا : ....

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

الوحدة الأولى

التاء المربوطة (ـة ة)

معلومات عن التاء المربوطة

١) تأتي في نهاية الكلمة دائما

٢) شكلها داخل الكلمة متصلة(ـة) مثل : ورقة ومنفصلة (ة) مثل: شجرة عندما تأتي بعد أحد الحروف التالية (دذ رز و أ)

٣) فوقها نقطتان

٤) تنطق وتكتب (تاء مربوطة) عند (تحريكها) أو (وصلها بما بعدها) وعند (الوقف) عليها بالسكون تنطق (هاء)

تدريبات

تدريب – أكمل الكلمات التالية بـ (ـةٌ – ةٌ)

أُسْرَ	أَطْعِمَ	أَجْنِحَ	أَعْمِدَ	أخيرَ	إضاءَ
أَميرَ	أَمَانَ	أَدْوِيَ	إِشَارَ	إِنَارَ	أَريكَ
إِدَارَ	إِعَادَ	أَنْشِطَ	أَقْمِشَ	أَغْذِيَ	أُنْبُوبَ

تدريب – أكمل الكلمات التالية بـ (ـةٌ – ةٌ)

١. فاطم طالب نشيط وماهر .

٢. بسم تلميذ متفوق وبارع .

٣. همس معلم ناجح ومخلص .

٤. السمك لذيذ ومفيد .

٥. السيار جميل وسريع .

٦. الحديق جميل ورائع .

٧. الحقيب كبير ثقيل .

٨. الزراف طويل وجميل .

٩. المعلم ماهر وبارع .

١٠. الطبيب مخلص ونشيط .

١١. الطفل صغير وجميل .

١٢. الحمام جميل ورائع .

المذكر والمؤنث

معلومات عن المذكر والمؤنث

الاسم المذكر هو الذي يدل على ذكر سواء أكان

إنسانا، مثل : (محمد – أحمد – خالد)

أو حيوانا ، مثل: (أسد – جمل – حصان - حمار)

أو نباتا ، مثل: (موز – عنب – جرجير - فجل)

أو جمادا ، مثل: (قلم – كتاب – كرسي - مكتب)

أو مكانا ، مثل: (مطعم – بيت – فصل -مطار)

أو صفة ، مثل: (طويل – قصير – نشيط - ماهر)

الاسم المؤنث هو الذي يدل على أنثى سواء أكان

إنسانا، مثل : (فاطمة – زينب – مريم - عائشة)

أو حيوانا ، مثل: (زرافة – حمامة – بطة - قطة)

أو نباتا ، مثل: (برتقالة – تفاحة)

أو جمادا ، مثل: (كراسة – مسطرة – مروحة - غسالة)

أو مكانا ، مثل: (مدرسة – مكتبة – قاعة - غرفة)

أو صفة ، مثل: (طويلة – قصيرة – نشيطة - ماهرة)

تدريبات

تدريب – اقرأ ، ثم صَنِّفْ حسب الجدول التالي

زرافة – حمامة – سمكة – شجرة – ورقة – مكتبة – فيل – صقر – نسر – تمساح – حمار - حصان

المذكر ....

المؤنث ....

تدريب – صَنِّفْ حسب الجدول التالي

طبيب ، طبيبة ، معلم ، معلمة ، قلم ، وردة ، حديقة ، بيت ، مدرسة ، فصل ، مهندس ، مهندسة ، كتاب ، كراسة ، فيل ، تمساح

المذكر	المؤنث
...................../...................	...................../...................
...................../...................	...................../...................
...................../...................	...................../...................
...................../...................	...................../...................

تدريب – حول من المذكر إلى المؤنث

ولد	نشيط	ماهر	بارع	متفوق	ناجح	جديد
....	....	....	....	....	....	....

المد بالألف (ا)

معلومات عن المد بالألف (ا)

١. ألف المد شكله هكذا (ا) بدون همزة فوقه

٢. المد بالألف هو إطالة صوت الحرف الذي يسبه .

٣. يحدث المد عندما يسبق حرف الألف(ا) حرف مفتوح (عليه فتحة) ، وهذا الحرف يسمى ((الحرف المدود)) ، مثل : (بَابٌ – كِتَابٌ - حِصَانٌ)

٤. إذا وقعت الهمزة(أ) قبل ألف المد (ا) يحدث الآتي

أ. يتم دمج الحرفين في حرف واحد

ب. تتحول الهمزة إلى مدة هكذا (أامَنَ = آمَنَ) – (أابَاءٌ = آباءٌ) – (قرأان = قُرْآن)

٥. عند تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية يكون المد مع الممدود هكذا بَاسِم (بَا / سِ / مٌ)

تدريبات

تدريب – حلل إلى مقاطع صوتية

بَاسِمٌ ..../......./.......
ثَابِتٌ ..../......./.......
تَاجِرٌ ..../......./.......
جَابِرٌ ..../......./.......

تدريب – حلل إلى مقاطع صوتية

إِنَاءٌ ..../........./.......
إِطَارٌ ..../........./.......
إِيَادٌ ..../........./.......
إِمَامٌ ..../........./.......

تدريب – حلل إلى مقاطع صوتية

آيَاتٌ ..../........./.......
آلَافٌ ..../........./.......
آلَاتٌ ..../........./.......
آفَاتٌ ..../........./.......
قُرْآنٌ ..../........./.......
مِرْآةٌ ..../........./.......

تدريب – حلل إلى مقاطع صوتية

أَشْجَارٌ ..../........./.......
أَعْلَامٌ ..../........./.......
أَقْلَامٌ ..../........./.......
أَوْلَادٌ ..../........./.......
فُسْتَانٌ ..../........./.......
بُسْتَانٌ ..../........./.......

تدريب – حلل إلى مقاطع صوتية

شوارع ..../........./........./.........
مصانع ..../........./........./.........
مساجد ..../........./........./.........
مكاتب ..../........./........./.........

المفرد والجمع

معلومات عن المفرد والجمع

١. المفرد : ما دل عن واحد أو واحدة

واحد ، مثل : قلم – عَلَم – هرم – معلم – طبيب – ولد

واحدة ، مثل : تفاحة – برتقالة – حمامة – معلمة – طبيبة - بنت

٢. الجمع : ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين

أكثر من اثنين ، مثل : معلمون - مهندسون - فلاحون

عُمال – أطباء – أولاد - أطفال

أكثر من اثنتين ، مثل : معلمات – طبيبات – بنات

تدريبات

تدريب – حول من المفرد إلى الجمع

وَلَدٌ   قَلَمٌ   عَلَمٌ   بَيْتٌ   بَحْرٌ   شَارِعٌ

....

تدريب – صَنِّفْ حسب الجدول التالي

بَابٌ ، مُعَلِّمٌ ، فُصولٌ ، كُتُبٌ ، بَطَّةٌ ، قِطَّةٌ ، حِصَّةٌ، خُيوط ، طُيورٌ، عُطُورٌ

المفرد .... /............. /............. /............. /.............

الجمع .... /............. /............. /............. /.............

تدريب – حول من الجمع إلى المفرد

تلاميذ   شوارع   مصانع   مدارس   فصول   بلاد

....

المد بالواو (و)

معلومات عن المد بالواو

١. يجب أن يكون الحرف الذي قبل واو المد مضمومًا ، مثل : تُوت – حُوت

٢. واو المد بلا حركة.

٣. إذا كانت الواو متحركة فليست واو مد (أَدْوِيَةٌ - أَقْوِيَاءُ)

٤. ليست كل واو مدًّا ، مثل : خَوْخ – ثَوْرٌ

تدريبات

تدريب – حلل إلى مقاطع صوتية

أُسُودٌ ....‏/ ....‏/ ....

عُطُورٌ ....‏/ ....‏/ ....

بُحُورٌ ....‏/ ....‏/ ....

طُيُورٌ ....‏/ ....‏/ ....

لُحُومٌ ....‏/ ....‏/ ....

نُسُورٌ ....‏/ ....‏/ ....

تدريب – حلل إلى مقاطع صوتية

مَحْمُودٌ ....‏/ ....‏/ ....

مَحْبُوبٌ ....‏/ ....‏/ ....

مَسْرُورٌ ....‏/ ....‏/ ....

مَحْظُوظٌ ....‏/ ....‏/ ....

مَأْمُونٌ ....‏/ ....‏/ ....

مَجْمُوعٌ ....‏/ ....‏/ ....

تدريب – حلل إلى مقاطع صوتية

أُسْبُوعٌ ....‏/ ....‏/ ....

كَرْبُونٌ ....‏/ ....‏/ ....

دُكْتُورٌ ....‏/ ....‏/ ....

كَرْتُونٌ ....‏/ ....‏/ ....

كَشْكُولٌ ....‏/ ....‏/ ....

صُنْدُوقٌ ....‏/ ....‏/ ....

كَتْكُوتٌ ....‏/ ....‏/ ....

بُرْقُوقٌ ....‏/ ....‏/ ....

جُمْهُورٌ ....‏/ ....‏/ ....

زَيْتُونٌ ....‏/ ....‏/ ....

الأستاذ/ محمد علي الخفراوي

الوحدة الثانية

ضمائر المتكلم (أنا نحن)

معلومات عن ضمائر المتكلم

1. المتكلم يستخدم أنا ونحن
2. (أنا) للمفرد المذكر وللمفرد المؤنث
3. (نحن) للمثنى المذكر وللمثنى المؤنث – وللجمع المذكر والمؤنث

تدريبات

تدريب – ضع (أنا - نحن) مكان النقط

..........مُعلِّمٌ.　..........طبيب.　..........مهندسة　..........تلميذة.

..........مُعَلِّمَةٌ.　..........مهندس.　..........طبيبة.　..........معلمون.

تدريب – ضع (أنا - نحن) مكان النقط

..........بارعون.　..........مهندسون.　..........ناجحون.　..........سائقون.

..........ماهرون.　..........متفوقون.　..........سائحون.　..........بارع.

تدريب – ضع (أنا - نحن) مكان النقط

..........تلميذة.　..........طبيبات　..........بارعات.　..........ناجحات.

..........معلمات.　..........مهندسات.　..........متفوقات.　..........ماهرات.

تدريب – ضع (أنا - نحن) مكان النقط

.......أشرب العصير.　.......ألعب بالكرة.　.......أرسم لوحة.　.......أكتب الواجب.

.......أجلس في الفصل.　.......أحب الرسم.　.......أُمَارس الرياضة.　.......نلعب بالكرة.

تدريب – ضع (أنا - نحن) مكان النقط

.......أُساعدُ أمي.　.......نرسم لوحة.　.......نُحب القراءة.　.......نُشاهد التلفاز.

.......نكتب الواجب.　.......نُمارس الرياضة　.......نجري في الملعب.　.......ننام مُبكِّرًا.

الأستاذ/ محمد علي الحفناوي

المد بالياء (ي)

معلومات عن المد بالياء

١. يجب أن يكون الحرف الذي قبل ياء المد مكسورا ، مثل : تِين – فِيل
٢. ياء المد بلا حركة.
٣. إذا كانت الياء متحركة فليست ياء مد (مَصَايِفُ – أَحْذِيَة)
٤. ليست كل ياء مداًّ ، مثل : بَيْت – خَيْط

تدريبات

تدريب – حلل إلى مقاطع صوتية

جَمِيلٌ ..../........./....... فَرِيدٌ ..../........./.......

سَعِيدٌ ..../........./....... جَدِيدٌ ..../........./.......

سَمِيرٌ ..../........./....... لَذِيذٌ ..../........./.......

تدريب – حلل إلى مقاطع صوتية

إِبْرِيقٌ ..../......./....... بِطْرِيقٌ ..../......./.......

بِرْمِيلٌ ..../......./....... مِنْدِيلٌ ..../......./.......

بِرْسِيمٌ ..../......./....... رَمْسِيسُ ..../......./.......

أسماء الإشارة (هذا –هذه – هؤلاء)

معلومات عن أسماء الإشارة

١. عندما نريد أن نشير ☜ إلى أحد نستخدم اسم الإشارة
٢. (هذا) للمفرد المذكر
٣. (هذه) للمفرد المؤنث – ولجمع غير العاقل
٤. (هؤلاء) للجمع المذكر والمؤنث العاقل

تدريبات

تدريب – ضع (هذا – هذه – هؤلاء) مكان النقط

.........تلميذ نشيط. ....تلميذة نشيطة. ....تلاميذ نشيطون.

تدريب – ضع (هذا – هذه – هؤلاء) مكان النقط

.........طبيب ماهر. ....طبيبة ماهرة. ....طبيبات ماهرات.

تدريب – ضع (هذا – هذه – هؤلاء) مكان النقط

.........طفلة ماهرة. ....فلاحون مخلصون. ....تلاميذ متفوقون.

.........أولاد بارعون. ....فلاحات ماهرات. ....معلم نشيط.

ياء الملكية (ي)

معلومات عن ياء الملكية

١. وهي دائما زائدة عن بنية الكلمة وليست من حروفه الأصلية
٢. هي نوع من أنواع ياء المتكلم – أي أن ياءَ الملكيةِ ياءُ متكلمٍ أصلا.
٣. هي ضمير متصل يعود على الشخص المتكلم نفسه.
٤. تدل على أن هذا الشيء ملك المتكلم فقط ؛ لذا تسمى ياء الملكية
٥. وتكون مع الأسماء : قلمي / علمي /سيارتي /دراجتي / ولدي / أبي / أمي / أخي
٦. إذا قلتُ : هذا قلمي. فكلمة (قلمي) دلت على أن هذا القلم ملكي أنا.
٧. وإذا قلتُ : هذا كتابي. فكلمة (كتابي) دلت على أن هذا الكتاب ملكي أنا.

تدريبات

تدريب – ضع ياء الملكية للكلمات التالية كالمثال

قلم	قلمي	أب	....	أخت	....	وطن	....
كتاب	....	أُم	....	معلم	....	بلد	....
ولد	....	أخ	....	فصل	....	بيت	....

تدريب – ضع ياء الملكية للكلمات التالية كالمثال

مدرسة	مدرستي	سيارة	....	معلمة	....	جَدة	....
حقيبة	....	لعبة	....	كراسة	....	لوحة	....
قطة	....	صديقة	....	مقلمة	....	مكتبة	....

التنوين (بالفتح والكسر والضم)

معلومات عن التنوين

١. التنوين : نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظا لا كتابة فالنون تلفظ ولكنها لا تكتب (محمدًا محمدٍ محمدٌ)

٢. التنوين ثابت في اللفظ دون الكتابة

٣. يمكن الاستغناء عنه في الكلمة

٤. وعند حذفه لا يختل المعنى

٥. يكتب على الحرف الأخير هكذا (بًا بٍ بٌ)

٦. يُنطق نون ويُكتب تنوين

٧. يُنطق في الوصل ويُحذف في الوقف.

٨. لا يكون إلا في الأسماء (قلمًا قلمٍ قلمٌ) (خالدًا خالدٍ خالدٌ) (علمًا علمٍ علمٌ)

٩. عند تنوين الاسم بالفتح نضع ألفا زائدة [ا] بَعْدَ آخِرِ حَرْفٍ مِنْ حُرُوفِ الاسْمِ مِثْلُ [مُحَمَّدًا ، رَجُلًا]، وَتُمْنَعُ أَلِفُ تَنْوِينِ النَّصْبِ فِي الْحَالاتِ التَّالِيَةِ:

(١) الاسْمِ الْمُنْتَهِي بِـ (أ) مِثْلُ : خَطَأً – مَبْدَأً .

(٢) الاسْمِ الْمُنْتَهِي بِـ (اء) مِثْلُ : مَسَاءً – سَمَاءً .

(٣) الاسْمِ الْمُنْتَهِي بِـ (ـة – ة) مِثْلُ : وَاقِفَةً – مَدْرَسَةً .

(٤) الاسْمِ الْمُنْتَهِي بِـ (ى – ا) مِثْلُ : هُدًى – قُرًى – عَصًا – رِبًا .(يلزم حالة واحدة)

تدريبات

تدريب – اكتب التنوين كالمثال

قلم	قلمًا	قلمٍ	قلمٌ	علم	....	....	....
قمر	....	....	....	ولد	....	....	....
هرم	....	....	....	أسد	....	....	....
وطن	....	....	....	بلد	....	....	....

تدريب – اكتب التنوين كالمثال

قطة	قطةً	قطةٍ	قطةٌ	لوحة	....	....	....
بطة	....	....	....	لعبة	....	....	....
حصة	....	....	....	وردة	....	....	....
قصة	....	....	....	زهرة	....	....	....

تدريب – اكتب التنوين كالمثال

سماء	سماءً	سماءٍ	سماءٌ	بناء	....	....	....
هواء	....	....	....	شفاء	....	....	....
دواء	....	....	....	هناء	....	....	....
مساء	....	....	....	دماء	....	....	....

تدريب – اكتب التنوين كالمثال

خطأ	خطأً	خطإٍ	خطأٌ	مبدأ	....	....	....
نبأ	....	....	....	مخبأ	....	....	....
ملجأ	....	....	....	مُعبَّأ	....	....	....
منشأ	....	....	....	مرفأ	....	....	....

الوحدة الثالثة

ضمائر المخاطب(أنتَ - أنتِ)

معلومات عن ضمائر المخاطب

١. تستخدم عندما نريد أن نوجه الكلام لشخص أمامنا

٢. تتطلب وجود المخاطب

٣. (أَنْتَ) للمفرد المذكر

٤. (أَنْتِ) للمفرد المؤنث

الأستاذ/ محمد علي الحفراوي

تدريبات

تدريب – ضع (أَنْتَ - أَنْتِ) مكان النقط

.........تلميذ نشيط. ....تلميذة نشيطة. ....طبيب ماهر.

.........فلاح نشيط. ....بنت مؤدبة. ....طبيبة ماهرة.

.........فلاحة نشيطة. ....معلمة بارعة. ....طفل بارع.

الشدة

معلومات عن الشدة

١.الشَّدَّةُ : رَأْس ُشِينٍ مُهْمَلَةِ النَّقْطِ (ّ) ، تُوضَعُ فوقَ الْحَرْفِ دِلالَةً عَلَى تَضْعِيفِهِ .

٢.شَكْلَ الْحَرْفِ الْمُشَدَّ :

الشَّدَّةُ بِالْفَتْحِ	الشَّدَّةُ بِالكَسْرِ	الشَّدَّةُ بِالضَّمِّ
بَّ	بِّ	بُّ

٣. الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ : هُوَ عِبَارَةٌ عَنْ حَرْفَيْنِ حَرْفٍ سَاكِنٍ وَحَرْفٍ مُتَحَرِّكٍ أُدْغِمَا فِى بَعْضِهِمَا فَصَارَا حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا بِالْفَتْحِ [نَّ] أَوْبِالْكَسْرِ [نِّ] أَوْ [نِّ] أَوْبِالضَّمِّ [نُّ]

٤.وَهَاكَ جَدْوَلاً يُبيِّنُ ذَلِكَ :

الكَلِمَةُ	رَدَّ	أَذَّنَ	شَدَّ	أُذِّنَ	عَدَّ	أَشُمُّ
أَصْلُهَا	رَدْدَ	أَذْذَنَ	شَدْدَ	أُذْذِنَ	عَدْدَ	أَشْمُمُ

تدريبات

تدريب – حلل إلى مقاطع صوتية

عَدَّ ..../ .... دَبَّ ..../ .... كَحَّ ..../ ....

رَدَّ ..../ .... سَبَّ ..../ .... مَرَّ ..../ ....

مَدَّ ..../ .... كَبَّ ..../ .... فَرَّ ..../ ....

تدريب – حلل إلى مقاطع صوتية

حَدَّثَ .... /......... /.......   مزَّعَ .... /......... /.......

هَذَّبَ .... /......... /.......   كَسَّرَ .... /......... /.......

حَرَّكَ .... /......... /.......   قَشَّرَ .... /......... /.......

تدريب – حلل إلى مقاطع صوتية

سَبَّاحٌ .... /......... /.......   نَجَّارٌ .... /......... /.......

عَطَّارٌ .... /......... /.......   طَبَّاخٌ .... /......... /.......

طَيَّارٌ .... /......... /.......   سَبَّاكٌ .... /......... /.......

تدريب – حلل إلى مقاطع صوتية

قِطَّةٌ .... /......... /.......   لَوَّنَ .... /......... /.......

بَطَّةٌ .... /......... /.......   عَطَّرَ .... /......... /.......

قِصَّةٌ .... /......... /.......   سَطَّرَ .... /......... /.......

الفعل الماضي – الفعل المضارع

معلومات عن الفعل الماضي والمضارع

١. الفعل الماضي : هو الذي يدل على حدث وقع وانتهى قبل زمن التكلم

٢. صور الفعل الماضي

مع المذكر	ذهبَ	خَرَجَ	شَرِبَ
مع المؤنث	ذهبتْ	خَرَجَتْ	شَرِبَتْ

٣. الفعل المضارع : هو الذي يدل على حدث يقع في الزمن الحاضر ومازال يحدث

٤. يبدأ الفعل المضارع بـ (أ ذ يـ تـ) مجموعة في كلمة (أنيت)

مثل : أنا أذهبُ – نحن نذهبُ – هو يذهبُ – هي تذهبُ

تدريبات

تدريب – حوِّل الفعل الماضي إلى المضارع كالمثال

الماضي	المضارع			
	أ	نـ	يـ	تـ
ذَهَبَ	أَذْهَبُ	نَذْهَبُ	يَذْهَبُ	تَذْهَبُ
رَسَمَ	....	....	....	....
كَتَبَ	....	....	....	....
خَرَجَ	....	....	....	....
فَتَحَ	....	....	....	....

تدريب – صنف الأفعال التالية حسب الجدول

أَكَلَ -يأْكُلُ – رَكِبَ – أَرْكَبُ – شَرَحَ – نَشْرَحُ – نَزَلَ - تَنْزِلُ

الماضى	....	....	....	....
المضارع	....	....	....	....

تدريب – حول الفعل المضارع إلى الماضي كالمثال

المضارع	الماضى	المضارع	الماضى	المضارع	الماضى
أَشْرَبُ	شَرِبَ	نَكْتُبُ	....	نَكْتُبُ	....
نَأْكُلُ	....	تَرْسُمُ	....	يَمْسَحُ	....
يَرْسُمُ	....	يَلْعَبُ	....	نَمْسكُ	....
يَفْتَحُ	....	أَجْلس	....	يُعَالِجُ	....
أَشْرَحُ	....	نَرْكَبُ	....	يُشَارِكُ	....
نَشْرَبُ	....	نَقْرَأُ	....	يُعَاوِنُ	....
يَبْحَثُ	....	يَنْجَحُ	....	يُمَارِسُ	....

ضمائر الغائب (هو – هي)

معلومات عن ضمائر الغائب

1. **تستخدم عندما نريد أن نتحدث عن شخص غير موجود لحظة التكلم.**
2. **(هو) للمفرد المذكر**
3. **(هي) للمفرد المؤنث – ولجمع غير العاقل ، مثل :** هي طيور جارحة. -هي حيوانات مفترسة. - هي شوارع واسعة. - هي أسود كثيرة. -هي كتب مفيدة.

تدريبات

تدريب – ضع (هو – هي) مكان النقط

.... طبيب ماهر.	.... عامل مخلص.	.... ولد مؤدب.
.... طبيبة بارعة.	.... فلاح نشيط.	.... بنت مؤدبة.
.... تلميذ متفوق.	.... معلمة مخلصة.	.... طفل جميل.

تدريب – ضع (هو – هي) مكان النقط

.... يشرب الماء.	.... تزرع شجرة.	.... تُمارس الرياضة.
.... يأكُل الطعام.	.... ترسم لوحة.	.... يُعاون الجيران.
.... يركب القطار.	.... تكتب الواجب.	.... يُحب القراءة.

تدريب – ضع (هو – هي) مكان النقط

.... يلعب في الحديقة.	.... أخي الصغير.	.... يحمل الحقيبة.
.... تجلس في الفصل.	.... أختي الصغيرة.	.... يمشي في الشارع.
.... تنظف البيت.	.... صديقي المخلص.	.... تجري بسرعة.
.... تُحب الرسم.	.... طفلة جميلة.	.... ينام مُبَكِّرًا.
.... يشرح الدرس.	.... طالبة متفوقة.	.... لاعب بارع.
.... يركب الحصان.	.... طالب متفوق.	.... طبيبة مخلصة.

تدريبات متنوعة

اِقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ

ذَهَب	يَشْرَبُ	بُحُورُ	هُوَ	حِصَانًا	هَذَا	مُعلِّمَةٍ	أَنْتَ	قَلَمِي	نَحْنُ

اِسْتَخْرِجْ مِنَ الجَدْوَلِ السَّابِقِ مَا يَلِي :

كَلِمَةً بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ «.........................»

كَلِمَةً بِهَا تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ «.........................»

كَلِمَةً بِهَا مد بالألف «.........................»

كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِاليَاءِ «.........................»

كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالوَاوِ «.........................»

كَلِمَةً بِهَا يَاءُ المِلْكِيَة «.........................»

كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالفَتْحِ «.........................»

كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالكَسْرِ «.........................»

كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ «.........................»

كَلِمَةً بِهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ «.........................»

اسْمًا مُذَكَّرًا «.........................»

اسْمًا مُؤَنَّثًا «.........................»

اسْمًا مُفْرَدًا «.........................»

اسْمًا جَمْعًا «.........................»

ضَمِيرًا لِلْمُتَكَلِّم «.........................»

ضَمِيرًا لِلْمُخَاطَب «.........................»

ضَمِيرًا لِلْغَائِب «.........................»

اسْمَ إِشَارَةٍ «.........................»

فِعْلاً مُضَارِعًا «.........................»

فِعْلاً مَاضِيًا «.........................»

الأستاذ/ محمد علي الحفراوي

اِقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ

مُدَرِّبَةً	عُودُ	أَدَوَاتِي	نَحْنُ	هَذِهِ	أَنْتَ	هُوَ	كَتَبَ	يَرْسُمُ	قَلَمٍ

اِسْتَخْرِجْ مِنَ الجَدْوَلِ السَّابَقِ ما يَلِي :

كَلِمَةً بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ «.........................»

كَلِمَةً بِهَا تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ «.........................»

كَلِمَةً بِهَا مد بالألف «.........................»

كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِاليَاءِ «.........................»

كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالوَاوِ «.........................»

كَلِمَةً بِهَا يَاءُ المِلْكِيَةِ «.........................»

كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالفَتْحِ «.........................»

كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالكَسْرِ «.........................»

كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ «.........................»

كَلِمَةً بِهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ «.........................»

اسْمًا مُذَكَّرًا «.........................»

اسْمًا مُؤَنَّثًا «.........................»

اسْمًا مُفْرَدًا «.........................»

اسْمًا جَمْعًا «.........................»

ضميرًا لِلْمُتَكَلِّمِ «.........................»

ضميرًا لِلْمُخَاطَبِ «.........................»

ضميرًا لِلْغَائِبِ «.........................»

اسْمَ إِشَارَةٍ «.........................»

فِعْلاً مُضَارِعًا «.........................»

فِعْلاً مَاضِيًا «.........................»

الأستاذ/ محمد علي الحفراوي

اِقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ

أَكَلَ	نَأْكُلُ	أَنا	هِيَ	أَنْتِ	هَؤُلَاءِ	بَقَرَةً	فُولٌ	قِطَّتِي	طَبَقٍ

اِسْتَخْرِجْ مِنَ الجَدْوَلِ السَّابَقِ ما يَلِي :

كِلمةً بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ «........................»

كِلمةً بِهَا تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ «........................»

كِلمةً بِهَا مد بالألف «........................»

كِلمَةً بِهَا مَدٌّ بِالياءِ «........................»

كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالوَاوِ «........................»

كَلِمَةً بِهَا يَاءُ المِلْكِيَةِ «........................»

كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالفَتْحِ «........................»

كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالكَسْرِ «........................»

كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ «........................»

كَلِمةً بِهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ «........................»

اسْمًا مُذَكَّرًا «........................»

اسْمًا مُؤَنَّثًا «........................»

اسْمًا مُفْرَدًا «........................»

اسْمًا جَمْعًا «........................»

ضميرًا لِلْمُتَكَلِّمِ «........................»

ضميرًا لِلْمُخَاطَبِ «........................»

ضميرًا لِلْغَائِبِ «........................»

اسْمَ إِشَارَةٍ «........................»

فِعْلًا مُضَارِعًا «........................»

فِعْلًا مَاضِيًا «........................»

اِقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ

أَنَا هِنْدُ، فِي غُرْفَتِي نَافِذَةٌ صَغِيرَةٌ، كُلَّ يَوْمٍ أَصْحُو مُبَكِّرًا وَأَنْظُرُ مِنْ نَافِذَتِي. أَرَى الشَّمْسَ وَهِيَ تُشْرِقُ.

اِسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي :

كَلِمَةً بها تاء مربوطة	«....................»	كلمة بها حرف مشدد	«....................»
كلمة بها مد بالألف	«....................»	اسما مؤنثا	«....................»
كلمة بها مد بالياء	«....................»	اسما مفردا	«....................»
كلمة بها مد بالواو	«....................»	ضميرًا للمتكلم	«....................»
كلمة بها ياء الملكية	«....................»	ضميرًا للغائب	«....................»
كلمة بها تنوين بالفتح	«....................»	فعلا مضارعا	«....................»
كلمة بها تنوين بالكسر	«....................»	فعلا ماضيا	«....................»
كلمة بها تنوين بالضم	«....................»		

اِقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ

وَأَرَى شَجَرَةً خَضْرَاءَ، وَأَرَى الْعَصَافِيرَ تَطِيرُ مِنْ أَعْشَاشِهَا لِتَبْحَثَ عَنْ طَعَامِهَا بِنَشَاطٍ.
وَأَرَى قِطًّا يَجْلِسُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ، وَالسَّيَّارَاتِ تَمُرُّ أَمَامَ الْمَنْزِلِ عِنْدَمَا تُضِيءُ إِشَارَةُ الْمُرُورِ بِاللَّوْنِ الأَخْضَرِ، وَتَتَوَقَّفُ عِنْدَمَا تُضِيءُ بِاللَّوْنِ الأَحْمَرِ.

اِسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي :

كَلِمَةً بها تاء مربوطة	«....................»	اسمًا مذكرا	«....................»
كلمةً بها تاء مفتوحة	«....................»	اسمًا مؤنثا	«....................»
كَلِمَةً بها مد بالألف	«....................»	اسمًا مفردا	«....................»
كَلِمَةً بها مد بالياء	«....................»	اسمًا جمعا	«....................»
كَلِمَةً بها مد بالواو	«....................»	اسمَ إشارةٍ	«....................»
كَلِمَةً بها تنوين بالفتح	«....................»	فعلا مضارعا	«....................»
كَلِمَةً بها حرف مشدد	«....................»		

الأستاذ/ محمد علي الحفراوي

اِقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ

وَأَرَى عَامِلَ النَّظَافَةِ يَعْمَلُ بِجِدٍّ ، وَأَرَى شُرْطِيَّ الْمُرُورِ يَعْمَلُ بِانْتِبَاهٍ الْكُلِّ يَعْمَلُ ، وَأَبِي أَيْضًا يَعْمَلُ ، وَأُمِّي أَيْضًا تَعْمَلُ ، مَا أَجْمَلَ النَّشَاطَ ! مَا أَجْمَلَ الْعَمَلَ ! أُحِبُّ نَافِذَتِي : لِأَنِّي أَرَى مِنْهَا كُلَّ مَا حَوْلِي.

اِسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي :

كَلِمَةً بها تاء مربوطة	«....................»	كلمة بها حرف مشدد	«....................»
كَلِمَةً بها مد بالألف	«....................»	اسمًا مذكرا	«....................»
كَلِمَةً بها مد بالياء	«....................»	اسمًا مؤنثا	«....................»
كَلِمَةً بها مد بالواو	«....................»	اسمًا مفردا	«....................»
كَلِمَةً بها ياء الملكية	«....................»	اسمَ إشارةٍ	«....................»
كَلِمَةً بها تنوين بالفتح	«....................»	فعلا مضارعا	«....................»
كَلِمَةً بها تنوين بالكسر	«....................»		

اِقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ

دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الفصل وَمَعَهُ لَوْنٌ أَحْمَرُ وَلَوْنٌ أَسْوَدُ وَلَوْنٌ أَصْفَرُ وَوَرَقٌ أَبْيَضُ

قَالَ الْمُعَلِّمُ : مَنْ يَعرِفُ مَاذَا سَنَرْسُمُ ؟ قَالَ مُهَنَّدٌ : عَلَمَ مِصرَ.

هَتَفَتْ مَرْيَمُ وَسَعْدٌ مَعًا : نعمْ ، عَلَمَ مِصْرَ.

اِسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي :

كَلِمَةً بها تاء مفتوحة	«....................»	اسمًا مؤنثًا	«....................»
كَلِمَةً بها مد بالألف	«....................»	اسمًا مفردًا	«....................»
كَلِمَةً بها تنوين بالضم	«....................»	فعلاً مضارعًا	«....................»
كَلِمَةً بها حرف مشدد	«....................»	فعلاً ماضيا	«....................»
اسمًا مذكرًا	«....................»		

اِقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ

ابْتَسَمَ الـمُعَلِّمُ ثُمَّ قَـالَ : هَيَّا نَبْدَأُ .لَوِّنَ الـجَمِيعُ العَلَمَ.

كَتَبَتْ مَرْيَـمُ : أَنَا أُحِبُّ مِصْرَ. هَتَفَ الـجَمِيعُ : أَنَا أُحِبُّ مِصْرَ.

اِسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي :

كَلِمَةً بها تـاء مفتوحة «..................» اسمًا مؤنثًا «..................»

كَلِمَةً بها مد بالألف «..................» اسمًا مفردًا «..................»

كَلِمَةً بها مد بالياء «..................» ضميرًا للمتكلم «..................»

كَلِمَةً بها حرف مشدد «..................» اسمَ إشارةٍ «..................»

اسمًا مذكرا «..................» فعلا ماضيا «..................»

اِقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ

وَأَنَا ذَاهِبَةٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ رَأَيْتُ الأَزْهَارَ

وَالأَزْهَارُ أَلْوَانُهَا مُخْتَلِفَةٌ : الأَحْمَرُ وَالأَصْفَرُ، وَالأَزْرَقُ.

الأَزْهَارُ فِي كُلِّ مَكَانٍ ؛ فِي الْحَدَائِقِ ، وَعَلَى الشَّجَرِ، فِي الشَّوَارِعِ ، وَفِي النَّوَافِذِ.

حَاوَلْتُ قَطْفَ زَهْرَةٍ، فَقَالَتْ أُمِّي : يَا فَرَحَ الأَزْهَارُ أَجْمَلُ فِي مَكَانِهَا .

اِسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي :

كَلِمَةً بها تـاء مربوطة «..................» كَلِمَةً بها حرف مشدد «..................»

كَلِمَةً بها تـاء مفتوحة «..................» اسمًا مذكرا «..................»

كَلِمَةً بها مد بالألف «..................» اسمًا مؤنثًا «..................»

كَلِمَةً بها مد بالياء «..................» اسمًا مفردًا «..................»

كَلِمَةً بها ياء الملكية «..................» اسمًا جمعًا «..................»

كَلِمَةً بها تنوين بالكسر «..................» ضميرًا للمتكلم «..................»

كَلِمَةً بها تنوين بالضم «..................» فعلا ماضيا «..................»

اِقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ

فِي الْحَقْلِ وَالْبُسْتَانْ — مَا أَجْمَلَ الأَلْوَانْ
فَرَاشَةٌ زَرْقَـــــاءْ — وَوَرْدَةٌ حَمْـــرَاءْ
وَشَمْسُنَا الذَّهَبِيَّـةْ — تُعْطِي لَنَا هَدِيَّةْ
الدِّفْءَ وَالأَنْـــوَارْ — وَفَرْحَةَ الأَزْهَـارْ

اِسْتَخْرِجْ مِنَ النشيد مَا يَلِي :

كَلِمَةً بها تاء مربوطة «......................» اسمًا مذكرًا «......................»

كَلِمَةً بها مد بالألف «......................» اسمًا مؤنثًا «......................»

كَلِمَةً بها مد بالياء «......................» اسمًا مفردًا «......................»

كَلِمَةً بها تنوين بالضم «......................» اسمًا جمعًا «......................»

كَلِمَةً بها حرف مشدد «......................» فعلا مضارعًا «......................»

اِقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ

كَانَتْ بَسْمَةُ تَلْعَبُ مَعَ صَدِيقَاتِهَا فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ ، عِنْدَمَا لاحَظَتْ تِلْمِيذَةً جَدِيدَةً تُحَاوِلُ أَنْ تَصْعَدَ الأُرْجُوحَةَ ، لَكِنَّهَا لَمْ تَسْتَطِعْ .

اِسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي :

كَلِمَةً بها تاء مربوطة «......................» كَلِمَةً بها حرف مشدد «......................»

كَلِمَةً بها تاء مفتوحة «......................» اسمًا مؤنثًا «......................»

كَلِمَةً بها مد بالألف «......................» اسمًا مفردًا «......................»

كَلِمَةً بها مد بالياء «......................» فعلا مضارعًا «......................»

كَلِمَةً بها مد بالواو «......................» فعلا ماضيا «......................»

كَلِمَةً بها تنوين بالفتح «......................»

اِقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ

اقْتَرَبَتْ بَسْمَةُ مِنْهَا بِابْتِسَامَةٍ ، وَقَالَتْ : « هَلْ تَحْتَاجِينَ إِلَى الْمُسَاعَدَةِ؟ ».
أَجَابَتِ الطِّفْلَةُ بِخَجَلٍ : نَعَمْ، لَكِنَّنِي لا أَعْرِفُ كَيْفَ أَصْعَدُ ».
قَالَتْ بَسْمَةُ : « لا تَقْلَقِي ، دَعِينَا نُحَاوِلْ مَعًا ».

اِسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي :

كَلِمَةً بها تاء مربوطة	«....................»	كَلِمَةً بها حرف مشدد	«....................»
كَلِمَةً بها تاء مفتوحة	«....................»	اسمًا مذكرًا	«....................»
كَلِمَةً بها مد بالألف	«....................»	اسمًا مفردًا	«....................»
كَلِمَةً بها مد بالياء	«....................»	فعلا مضارعا	«....................»
كَلِمَةً بها تنوين بالفتح	«....................»	فعلا ماضيا	«....................»

اِقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ

سَاعَدَتْ بَسْمَةُ الطِّفْلَةَ فِي الصُّعُودِ ، وَسَأَلَتْهَا عَنِ اسْمِهَا .
قَالَتْ : « اسْمِي حَنَانُ » قَالَتْ بَسْمَةُ : « وَأَنَا بَسْمَةُ ، تَعَالَيْ نَلْعَبُ مَعًا دَائِمًا ! ».
ابْتَسَمَتْ حَنَانُ ، وَقَالَتْ : « بِكُلِّ سُرُورٍ».

اِسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي :

كَلِمَةً بها تاء مربوطة	«....................»	كَلِمَةً بها حرف مشدد	«....................»
كَلِمَةً بها تاء مفتوحة	«....................»	اسمًا مذكرًا	«....................»
كَلِمَةً بها مد بالألف	«....................»	اسمًا مؤنثًا	«....................»
كَلِمَةً بها مد بالياء	«....................»	اسمًا مفردًا	«....................»
كَلِمَةً بها مد بالواو	«....................»	ضميرًا للمتكلم	«....................»
كَلِمَةً بها ياء الملكية	«....................»	فعلا مضارعا	«....................»
كَلِمَةً بها تنوين بالفتح	«....................»	فعلا ماضيا	«....................»
كَلِمَةً بها تنوين بالكسر	....		

اِقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ

وَجَدَ يُوسُفُ لُعْبَةً فِي الْفَصْلِ ، فَقَالَ مَاجِدٌ : « هَلْ هَذِهِ لُعْبَتُكَ ؟ ».

قَالَ يُوسُفُ : هَذِهِ لَيْسَتْ لُعْبَتِي ، هَيَّا نَبْحَثْ عَنْ صَاحِبِهَا ».

اِسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي :

كَلِمَةً بها تاء مربوطة	«.....................»	كَلِمَةً بها حرف مشدد	«.....................»
كَلِمَةً بها تاء مفتوحة	«.....................»	اسمًا مذكرًا	«.....................»
كَلِمَةً بها مد بالألف	«.....................»	اسمًا مؤنثًا	«.....................»
كَلِمَةً بها مد بالياء	«.....................»	اسمًا مفردًا	«.....................»
كَلِمَةً بها مد بالواو	«.....................»	اسمَ إشارةٍ	«.....................»
كَلِمَةً بها ياء الملكية	«.....................»	فعلا مضارعا	«.....................»
كَلِمَةً بها تنوين بالفتح	«.....................»	فعلا ماضيا	«.....................»
كَلِمَةً بها تنوين بالضم	«.....................»		

اِقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ

نَظَرَ يُوسُفُ حَوْلَهُ ، فَوَجَدَ عُمَرَ يَقُولُ : « لَقَدْ ضَاعَتْ لُعْبَتِي ». قَالَ يُوسُفُ : « هَلْ هَذِهِ لُعْبَتُكَ ؟ » .

فَرِحَ عُمَرُ ، وَقَالَ : « نَعَمْ ، أَشْكُرُكَ يَا يُوسُفُ » . قَالَ يُوسُفُ وَمَاجِدٌ مَعًا : « هَذَا وَاجِبُنَا » .

اِسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي :

كَلِمَةً بها تاء مفتوحة	«.....................»	اسمًا مذكرًا	«.....................»
كَلِمَةً بها مد بالألف	«.....................»	اسمًا مؤنثًا	«.....................»
كَلِمَةً بها مد بالياء	«.....................»	اسمًا مفردًا	«.....................»
كَلِمَةً بها مد بالواو	«.....................»	اسمَ إشارةٍ	«.....................»
كَلِمَةً بها ياء الملكية	«.....................»	فعلا مضارعا	«.....................»
كَلِمَةً بها تنوين بالفتح	«.....................»	فعلا ماضيا	«.....................»
كَلِمَةً بها تنوين بالضم	«.....................»		

اِقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ

يَقِفُ طَارِقٌ فِي نَافِذَتِه كُلَّ يَوْمٍ ، يَنْتَظِرُ عَوْدَةَ وَالِدِه،
وَفِي أَحَدِ الأَيَّامِ شَاهَدَ طَارِقٌ الْعَمَّ حَسَن يَحمِلُ الأَكْيَاسَ بِصُعُوبَةٍ.

اِسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي :

كَلِمَةً بها تاء مربوطة «....................» اسمًا مذكرًا «....................»

كَلِمَةً بها مد بالألف «....................» اسمًا مؤنثًا «....................»

كَلِمَةً بها مد بالياء «....................» اسمًا مفردًا «....................»

كَلِمَةً بها مد بالواو «....................» اسمًا جمعًا «....................»

كَلِمَةً بها تنوين بالكسر «....................» فعلا مضارعا «....................»

كَلِمَةً بها تنوين بالضم «....................» فعلا ماضيا «....................»

كَلِمَةً بها حرف مشدد «....................»

اِقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ

اسْتَأْذَنَ طَارِقُ وَالِدَتَهُ ، وَقَالَ : « هَلْ أَسَاعِدُ الْعَمَّ حَسَن يَا أُمِّي ؟ ».
ابْتَسمَتِ الأُمُّ وَقَالَتْ : « الْعَمُ حَسَن جَارٌ طَيِّبٌ ، اذْهَبْ وَسَاعِدْهُ ».
فِي النِّهَايَةِ ، قَالَ الْعَمُ حَسَن : « شُكْرًا لَكَ يَا طَارِقُ ، أَنْتَ وَلَدٌ طَيِّبٌ ».

اِسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي :

كَلِمَةً بها تاء مربوطة «....................» اسمًا مذكرًا «....................»

كَلِمَةً بها تاء مفتوحة «....................» اسمًا مؤنثًا «....................»

كَلِمَةً بها مد بالألف «....................» اسمًا مفردًا «....................»

كَلِمَةً بها مد بالياء «....................» ضميرًا للمخاطب «....................»

كَلِمَةً بها ياء الملكية «....................» فعلا مضارعا «....................»

كَلِمَةً بها تنوين بالضم «....................» فعلا ماضيا «....................»

كَلِمَةً بها حرف مشدد «....................»

اِقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ

أَحْتَرِمُ الْكِبَــارَ وَأَحفَظُ الأَسْــرَارَ
وَجَارُنَا صَدِيقِي فِي فَرْحَتِي وَضِيقِي
فَالْجَارُ لِلْجِيرَانِ فِي الْفَرَحِ وَالأَحْزَانِ
أَخْلاقُنَا زُهُـورْ جَمِيلَةُ الْعُــطُورْ

اِسْتَخْرِجْ مِنَ النشيد مَا يَلِي :

كَلِمَةً بها مد بالألف	«..........................»	اسمًا مذكرًا	«..........................»
كَلِمَةً بها مد بالياء	«..........................»	اسمًا مؤنثًا	«..........................»
كَلِمَةً بها مد بالواو	«..........................»	اسمًا مفردًا	«..........................»
كَلِمَةً بها ياء الملكية	«..........................»	اسمًا جمعًا	«..........................»
كَلِمَةً بها حرف مشدد	«..........................»	فعلا مضارعا	«..........................»

اِقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ

ذَهَبْتُ أَنَا وَأَخِي مَعَ أُمي إلى السُّوقِ ، أَمْسَكْنَا سَلَّةً صَغِيرَةً ،
فَقَالَ أَخِي : « مِنْ فَضْلِكِ يَا أُمي ،
هَلْ يُمْكِنُ أَنْ أَخْتَارَ أَنَا وَسَلْمَى الْفَاكِهَةَ ؟ ».

اِسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي :

كَلِمَةً بها تاء مربوطة	«..........................»	كَلِمَةً بها حرف مشدد	«..........................»
كَلِمَةً بها تاء مفتوحة	«..........................»	اسمًا مذكرًا	«..........................»
كَلِمَةً بها مد بالألف	«..........................»	اسمًا مؤنثًا	«..........................»
كَلِمَةً بها مد بالياء	«..........................»	اسمًا مفردًا	«..........................»
كَلِمَةً بها مد بالواو	«..........................»	ضميرًا للمتكلم	«..........................»
كَلِمَةً بها ياء الملكية	«..........................»	فعلا مضارعا	«..........................»
كَلِمَةً بها تنوين بالفتح	«..........................»	فعلا ماضيا	«..........................»

اِقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ

قَالَتْ أُمِّي : « نَعَمْ يَا آسِرُ، وَلَكِنْ عَلَيْنَا أَنْ نَخْتَارَ كَمِّيَاتٍ تَكْفِي فَقَطْ ، وَلَا نُكْثِرَ عَنْ حَاجَتِنَا حَتَّى لا تَفْسُدَ». بَدَأْنَا نَعُدُّ الْبُرْتُقَالَ وَالتُّفَّاحَ بِاهْتِمَامٍ ، وَوَضَعْنَا أَرْبَعَ بُرْتُقَالاتٍ وَأَرْبَعَ تُفَّاحَاتٍ فِي السَّلَّةِ ، فَقَالَتْ لَنَا أُمِّي : «أَحْسَنْتُمْ !». وَأَخِيرًا ابْتَسَمْتُ أَنَا وَأَخِي وَقُلْنَا : «لَقَدْ تَعَلَّمْنَا الْيَوْمَ أَنْ نَشْتَرِيَ مَا نَحْتَاجُهُ فَقَطْ ».

اِسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي :

كَلِمَةً بها تاء مفتوحة «....................» اسمًا مؤنثًا «....................»

كَلِمَةً بها مد بالألف «....................» اسمًا مفردًا «....................»

كَلِمَةً بها مد بالياء «....................» اسمًا جمعًا «....................»

كَلِمَةً بها ياء الملكية «....................» ضميرًا للمتكلم «....................»

كَلِمَةً بها تنوين بالكسر «....................» فعلا مضارعا «....................»

كَلِمَةً بها حرف مشدد «....................» فعلا ماضيا «....................»

اسمًا مذكرًا «....................»

اِقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ

يَذْهَبُ كَرِيمٌ مَعَ وَالِدِهِ أَوَّلَ كُلِّ شَهْرٍ إِلَى مَحَلِّ الْعَمِّ سَعِيد.

يَشْتَرِي كَرِيمٌ مَعَ وَالِدِهِ طَعَامًا كَثِيرًا ، مِثْلَ : اللَّبَنِ ، وَالدَّقِيقِ ، وَالْجُبْنِ.

يُوَزِّعُ كَرِيمٌ وَوَالِدُهُ الطَّعَامَ عَلَى أَشْخَاصٍ حَوْلَهُمَا لِإِدْخَالِ السُّرُورِ عَلَيْهِم.

اِسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي :

كَلِمَةً بها مد بالألف «....................» كَلِمَةً بها حرف مشدد «....................»

كَلِمَةً بها مد بالياء «....................» اسمًا مذكرًا «....................»

كَلِمَةً بها مد بالواو «....................» اسمًا مفردًا «....................»

كَلِمَةً بها تنوين بالفتح «....................» اسمًا جمعًا «....................»

كَلِمَةً بها تنوين بالكسر «....................» فعلا مضارعا «....................»

كَلِمَةً بها تنوين بالضم «....................»

الأستاذ/ محمد علي الحفراوي

اِقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ

هَذِهِ المَرَّةَ أَعْطَى العَمُ سَعِيدٌ لِكَرِيمٍ هَدِيَّةً ، وَقَالَ لَهُ : «أَنْتَ تُسَاعِدُ النَّاسَ وَتُسْعِدُهُم. وَأَنَا أَيْضًا أُرِيدُ أَنْ أَسْعِدَكَ ». فَرِحَ كَرِيمٌ وَقَالَ: «شُكْرًا لَكَ ».

اِسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي :

كَلِمَةً بها تاء مربوطة	«..................»	اسمًا مذكرًا	«..................»
كَلِمَةً بها تاء مفتوحة	«..................»	اسمًا مؤنثًا	«..................»
كَلِمَةً بها مد بالألف	«..................»	اسمًا مفردًا	«..................»
كَلِمَةً بها مد بالياء	«..................»	ضميرًا للمتكلم	«..................»
كَلِمَةً بها تنوين بالفتح	«..................»	ضميرًا للمخاطب	«..................»
كَلِمَةً بها تنوين بالكسر	«..................»	اسمَ إشارةٍ	«..................»
كَلِمَةً بها تنوين بالضم	«..................»	فعلا مضارعا	«..................»
كَلِمَةً بها حرف مشدد	«..................»	فعلا ماضيا	«..................»

اِقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِلتَّلامِيذِ : «هَيَا نَتَعَلَّمُ، وَنَسْتَمْتِعُ».

اخْتَارَتْ إِيمَانَ، وَطَلَبَتْ مِنْهَا أَنْ تَضَعَ يَدَيْهَا عَلَى عَيْنَيْهَا، ثُمَّ عَرَضَتِ الْمُعَلِّمَةُ صُورَةً أَمَامَ التلاميذ.

وَقَالَتْ : كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُم يَقُولُ لِإِيمَانَ مَعْلُومَةً عَنِ الصُّورَةِ ، دُونَ أَنْ يَقُولَ اسْمَهَا ».

اِسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي :

كَلِمَةً بها تاء مربوطة	«..................»	كَلِمَةً بها حرف مشدد	«..................»
كلمة بها تاء مفتوحة	«..................»	اسمًا مذكرًا	«..................»
كَلِمَةً بها مد بالألف	«..................»	اسمًا مؤنثًا	«..................»
كَلِمَةً بها مد بالياء	«..................»	اسمًا مفردًا	«..................»
كَلِمَةً بها مد بالواو	«..................»	اسمًا جمعًا	«..................»
كَلِمَةً بها تنوين بالفتح	«..................»	فعلا مضارعا	«..................»
كَلِمَةً بها تنوين بالكسر	«..................»	فعلا ماضيا	....

الأستاذ/ محمد على الحفراوي

اِقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ

قَالَ كَرِيمٌ: « هِيَ مُسْتَدِيرَةٌ ، وَصَغِيرَةٌ، وَلَوْنُهَا أَحْمَرُ».

وَقَالَ يَاسِرٌ: « تَأْكُلُهَا فِي السَّلَطَةِ ».

قَالَتْ سُنْدُس : « هِيَ مُفِيدَةٌ لِلصِّحَّةِ ».

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ : « وَالْمُفَاجَأَةُ هِيَ مِنَ الْفَاكِهَةِ ، وَنَصْنَعُ مِنْهَا صَلْصَةً».

اِسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي :

كَلِمَةً بها تاء مربوطة	«....................»	كَلِمَةً بها حرف مشدد	«....................»
كَلِمَةً بها تاء مفتوحة	«....................»	اسمًا مذكرا	«....................»
كَلِمَةً بها مد بالألف	«....................»	اسمًا مؤنثًا	«....................»
كَلِمَةً بها مد بالياء	«....................»	اسمًا مفردًا	«....................»
كَلِمَةً بها تنوين بالفتح	«....................»	ضميرًا للغائب	«....................»
كَلِمَةً بها تنوين بالكسر	«....................»	فعلا مضارعا	«....................»
كَلِمَةً بها تنوين بالضم	«....................»	فعلا ماضيا	«....................»

اِقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ

فَكَّرَتْ إِيمَانُ قَلِيلاً، وَقَالَتْ : « إِنَّهَا الطَّمَاطِمُ ! ».

صَفَّقَ الأَطْفَالُ وَضَحِكُوا ، وَقَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ : «أَنْتِ ذَكِيَّةٌ يَا إِيمَانُ ! ».

اِسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي :

كَلِمَةً بها تاء مربوطة	«....................»	كَلِمَةً بها حرف مشدد	«....................»
كَلِمَةً بها تاء مفتوحة	«....................»	اسمًا مذكرا	«....................»
كَلِمَةً بها مد بالألف	«....................»	اسمًا مؤنثًا	«....................»
كَلِمَةً بها مد بالياء	«....................»	اسمًا مفردًا	«....................»
كَلِمَةً بها مد بالواو	«....................»	اسمًا جمعًا	«....................»
كَلِمَةً بها تنوين بالفتح	«....................»	ضميرًا للمخاطب	«....................»
كَلِمَةً بها تنوين بالضم	....	فعلا ماضيا	....

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

اِقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ

مَعَ أُمِّي لِلسُّوقِ سَأَذْهَبْ وَأُسَاعِدُهَا كَيْ لا تَتْعَبْ
أَمْشِي بِهُدُوءٍ وَنِظَام كَيْ أَتَجَنَّبَ أَيَّ زِحَامْ
أَعْرِفُ أَسْعَارَ الأَشْيَاءْ وَأُسَاعِدُ أُمِّي بِذَكَاءْ
أَحْمِلُ عَنْ أُمِّي الأَكْيَاسْ أَتَبَسَّمُ فِي وَجْهِ النَّاسْ

اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّشِيدِ مَا يَلِي:

كلمةً بها مد بالألف «......................»

كلمةً بها مد بالياء «......................»

كلمةً بها مد بالواو «......................»

كلمةً بها ياء الملكية «......................»

كلمةً بها تنوين بالكسر «......................»

كلمةً بها حرف مشدد «......................»

اسمًا مذكرًا «......................»

اسمًا مؤنثًا «......................»

اسمًا مفردًا «......................»

اسمًا جمعًا «......................»

فعلا مضارعا «......................»